

### Une nouvelle façon d'aller à l'école : " un ramassage organisé, à pied, d'une caravane d'enfants "

#### Pédibus :

**C'est un groupe d'écoliers conduit à pied par des adultes** (souvent des parents) bénévoles, qui suit un itinéraire précis pour accompagner les enfants en toute sécurité et à l'heure à l'école. Comme le bus, les enfants rejoignent des points d'arrêts déterminés au plus près de leur domicile. A pied, la ligne ne doit pas dépasser **un temps de parcours de 15 à 20 minutes** (y compris les temps d'arrêt).

#### Aller Pédibus c'est :



- **Pour les parents, partir tranquille à la bonne heure en toute confiance**

- **Moins de voiture aux abords des écoles**

- réduire les nuisances de la voiture et les autres dangers de la rue (insécurité routière, stationnement, agression, bruit, stress)

- **Des avantages pour tous**

- favoriser la bonne santé des enfants par un peu d'exercice, lutter contre l'obésité précoce, améliorer leur attention en classe

- apprendre aux enfants à se déplacer en ville tout en en faisant des citoyens responsables, autonomes, ponctuels
- diminuer la dépendance de la voiture lors des déplacements.

#### Pédibus en toute assurance :

**Les assurances individuelles et scolaires couvrent Pédibus, cette nouvelle façon d'aller à l'école.**

Il s'agit d'une entraide entre parents et les responsabilités ne sont pas différentes de celles que l'on assume pour conduire les camarades de l'enfant à un goûter ou une activité sportive.

- Si un enfant est blessé sur le chemin de l'école, le dommage corporel subi par l'enfant sera couvert par l'assurance scolaire ou garantie individuelle-accident auxquelles les parents souscrivent.
- Si un enfant provoque un accident sur le trajet, la responsabilité civile des parents de l'enfant fautif est couverte par l'assurance scolaire ou par la responsabilité civile familiale.
- Les accompagnateurs bénévoles s'engagent à respecter des consignes de sécurité pour les enfants. Les responsabilités civiles ou pénales des accompagnateurs ne pourront être engagées qu'en cas de " faute " commise au cours du trajet ayant entraîné un dommage grave. L'accompagnateur vérifiera auprès de son assurance qu'il est couvert en cas de dommages causés à un tiers.
- Si une association porte le projet et le souhaite, elle prend en charge l'assurance en vérifiant que les membres accompagnateurs sont bien couverts par le contrat souscrit.



## Pédibus pour qui ? comment ?

**Les enfants de classes élémentaires comme de maternelles, de 3 à 11 ans** peuvent y participer si la question de l'accompagnement jusque dans la classe est assuré pour les plus jeunes.

**Il faut compter 2 à 3 adultes pour un groupe de 15 enfants maximum** : un adulte devant le groupe pour ouvrir la marche et un derrière ou sur le côté pour rassembler le groupe et le sécuriser.

Les enfants doivent tous être en capacité de marcher une certaine distance et à un certain rythme. Il est important d'assurer l'accompagnement des plus jeunes en cas de fratrie.

**Le retour après la classe** s'organise avec les enfants pouvant regagner seuls leur domicile ou accompagnés d'un parent (adulte, aîné...) de l'arrêt du Pédibus à chez eux.

## Aller Pédibus à l'école, ça marche



Initiée par l'ADEME et le Clé (Conseil local à l'énergie), l'opération Pédibus rencontre une véritable adhésion auprès d'une cinquantaine d'écoles de l'agglomération rennaise. Ces Pédibus accompagnent environ 1000 enfants. Plus près de chez nous, les parents de l'école du Moulin à Gouesnou ont organisé un Pédibus sur 2 lignes.

Pédibus d'Acigné

## Un projet Pédibus dans notre école

**L'initiative peut venir de parents**, d'associations de parents d'élèves, **de l'école** (équipe pédagogique, conseil d'école, inspection académique), **de partenaires** de la vie scolaire (services scolaires, comité de quartier, associations et équipements socioculturels de quartier...).

**Ce type d'action est soutenu par Brest métropole océane** qui accompagne tous projets destinés à promouvoir des modes de déplacements alternatifs à la voiture.

La démarche peut être proposée à l'occasion de conseils d'école, d'assemblées générales de parents d'élèves, de réunions spécifiques. **Les différentes étapes à suivre se résument ainsi :**

- 1 - Mobiliser un groupe projet
- 2 - Connaître les pratiques, les attentes, identifier les participants potentiels
- 3 - Définir un(des) itinéraire(s), réunir les inscriptions
- 4 - Organiser la phase test
- 5 - S'inscrire dans la durée

### Contacts :

#### Mairie de Brest

#### Direction de l'enfance scolarisée

Anne Ily - Tél. 02 98 00 86 01

2, rue Frézier

BP 92206 - 29222 Brest Cedex 2

#### Référents de quartiers du Projet Educatif Local

02 98 00 86 15 - pel@mairie-brest.fr

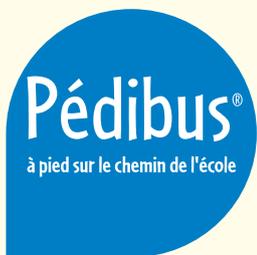
#### Brest métropole océane

#### Direction des déplacements

Valérie Denis - Tél. 02 98 33 53 05

24, rue Coat ar Gueven

BP 92242 - 29222 Brest Cedex 2



# Enquête sur le mode de transport utilisé par votre enfant sur le trajet de l'école

Nous réalisons, en collaboration avec l'école de votre enfant et la mairie, une étude sur les moyens de transports utilisés sur les trajets domicile-école. Cette étude a pour objectif de comprendre vos attentes et celles de vos enfants pour une utilisation plus modérée de la voiture et d'organiser, si possible, un service d'accompagnement à pied vers l'école. Merci de remettre ce questionnaire à l'instituteur(trice) de votre enfant.

## 1 - Quel âge a votre ou vos enfants (primaire et maternelle) ?

Enfant 1  Enfant 3   
 Enfant 2  Enfant 4

## 2 - A quelle distance de votre domicile se trouve l'école ?

1  Moins de 500 m      3  Entre 1 km et 2 km  
 2  Entre 500 m et 1 km      4  Plus de 2 km

## 3 - Votre ou vos enfants se rendent-ils directement à l'école le matin ? (dépose garderie, autre...)

1  Oui      Si Non  →      21  Halte d'accueil dans l'école  
 2  Non      22  Autre structure d'accueil      23  Autres

Si les modes de garde sont différents pour vos enfants, précisez

## 4 - Votre ou vos enfants rentrent-ils directement de l'école le soir ? (dépose garderie, autre...)

1  Oui      Si Non  →      21  Halte d'accueil dans l'école  
 2  Non      22  Autre structure d'accueil      23  Autres

Si les modes de garde sont différents pour vos enfants, précisez

## 5 - Comment généralement votre ou vos enfants se rendent-ils à l'école le matin ou rentrent-ils le soir ?

	Matin				Soir			
	Enf. 1	Enf. 2	Enf. 3	Enf. 4	Enf. 1	Enf. 2	Enf. 3	Enf. 4
Marche à pied accompagné d'adulte								
Marche à pied sans adulte								
A vélo accompagné d'adulte								
A vélo sans adulte								
En voiture (la vôtre)								
En voiture (celle d'un autre parent)								
En bus								
Autres .....								
.....								

**Tournez SVP**

**6 - Si votre enfant vient en voiture, pour quelle raison ? (cochez la raison principale)**

- |  |  |
|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Vous vous rendez ensuite au travail           | 5 <input type="checkbox"/> C'est plus rapide             |
| 2 <input type="checkbox"/> Votre domicile est trop éloigné de l'école    | 6 <input type="checkbox"/> A cause des dangers de la rue |
| 3 <input type="checkbox"/> Il est trop jeune                             | 7 <input type="checkbox"/> Autres (précisez) .....       |
| 4 <input type="checkbox"/> Vous avez d'autres enfants à déposer ailleurs | .....  |

**7 - Lorsque vous les accompagnez en voiture, rencontrez-vous des difficultés ?**

**(cochez la raison principale)**

- |  |  |
|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Liées à la circulation en ville               | 4 <input type="checkbox"/> Autres (précisez) ..... |
| 2 <input type="checkbox"/> Liées au stationnement à proximité de l'école | .....  |
| 3 <input type="checkbox"/> Aucune  |  |

**8 - Si votre enfant ne vient jamais ou rarement à l'école à vélo, pour quelle raison ?**

**(cochez la raison principale)**

- |   |  |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Il ne le désire pas                        | 5 <input type="checkbox"/> A cause des dangers de la rue |
| 2 <input type="checkbox"/> Votre domicile est trop éloigné de l'école | 6 <input type="checkbox"/> Par peur du vol               |
| 3 <input type="checkbox"/> L'école est sur le trajet de votre travail | 7 <input type="checkbox"/> Autres (précisez) .....       |
| 4 <input type="checkbox"/> Il est trop jeune                          | .....  |

**9 - Si votre enfant ne vient jamais ou rarement à l'école à pied, pour quelle raison ?**

**(cochez la raison principale)**

- |   |  |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Il ne le désire pas                        | 5 <input type="checkbox"/> Il est trop jeune             |
| 2 <input type="checkbox"/> Votre domicile est trop éloigné de l'école | 6 <input type="checkbox"/> A cause des dangers de la rue |
| 3 <input type="checkbox"/> L'école est sur le trajet de votre travail | 7 <input type="checkbox"/> Autres (précisez) .....       |
| 4 <input type="checkbox"/> Il a un frère ou une sœur en maternelle    | .....  |

**10 - Qu'est-ce qui vous inciterait à laisser votre enfant aller à l'école à pied ?**

**11 - Si vous accompagnez votre enfant à pied à l'école (même rarement) accepteriez-vous d'en accompagner d'autres ?**

- |                                |                                |  |
|--------------------------------|--------------------------------|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Oui | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Ne sais pas |
|--------------------------------|--------------------------------|--|

**12 - Si votre(vos) enfant(s) étai(en)t accompagné(s) à pied à l'école par d'autres parents (ou adultes), le(s) confieriez-vous ?**

- |                                |                                |  |
|--------------------------------|--------------------------------|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Oui | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Ne sais pas |
|--------------------------------|--------------------------------|--|

**13 - Avez-vous des remarques à formuler concernant les déplacements domicile/école de votre enfant ?**

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de répondre à cette enquête. Les résultats ainsi que le projet Pédibus seront présentés lors d'une réunion publique qui aura lieu prochainement.

Merci de remettre ce questionnaire (un par famille) à l'instituteur(trice) de votre enfant. Les renseignements transmis resteront confidentiels.

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enfant(s) .....

Classe(s) et école(s) .....

Adresse .....



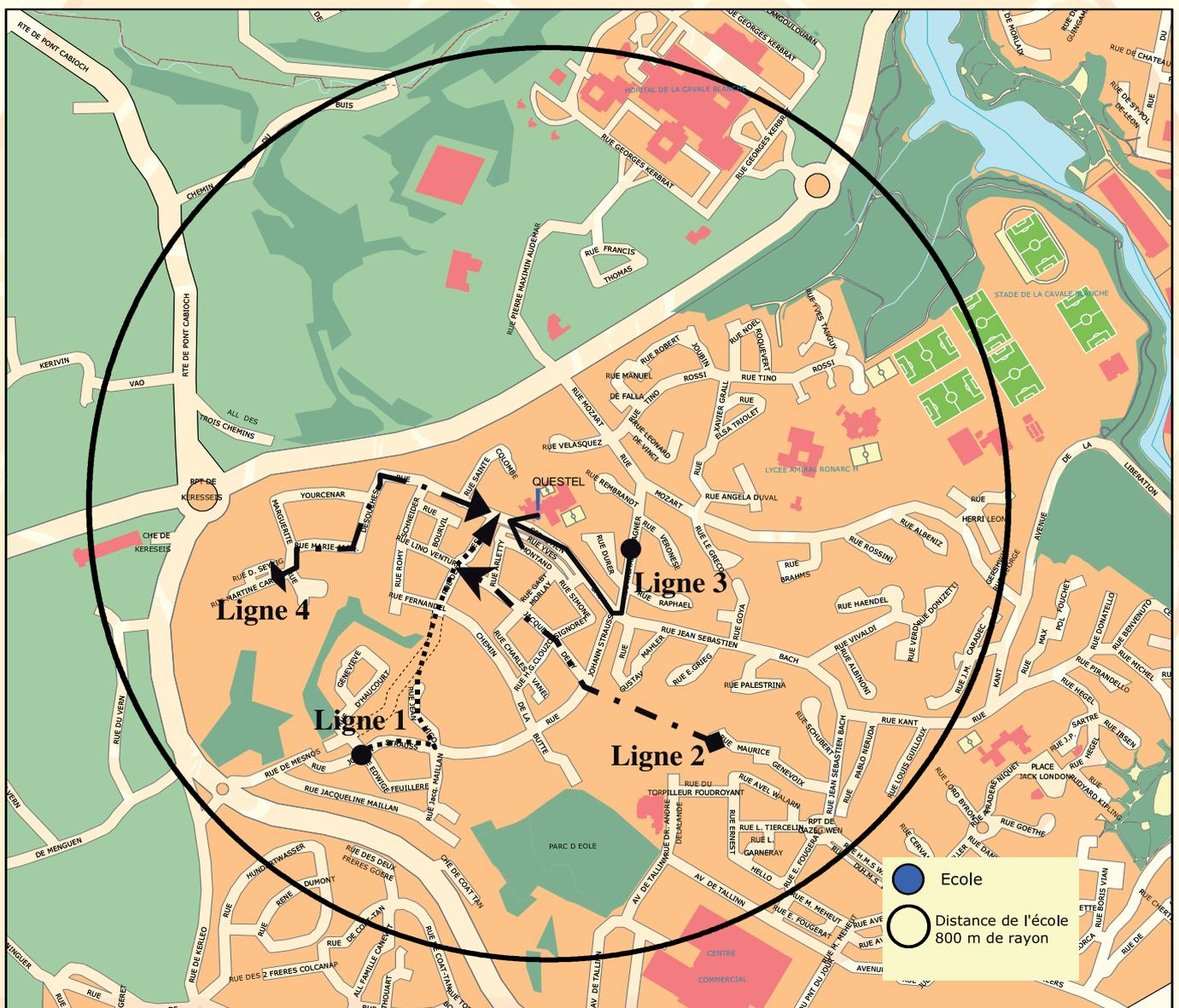
# Méthode et exemple d'élaboration d'itinéraires

A partir du site de [brest-metropole-oceane.fr](http://brest-metropole-oceane.fr), vous pouvez disposer d'un fond de plan de quartier concernant votre école. Dans la rubrique recherche, choisissez équipement public et inscrivez le nom de votre école.

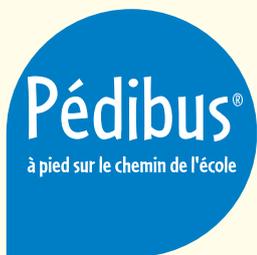
Le plan affiché doit être mis à la bonne échelle pour pouvoir localiser les participants potentiels (enfants et parents qui ont répondu positivement lors de l'enquête).

Après impression, vous pourrez dessiner les itinéraires qui vous paraissent les plus pertinents.

Encore plus simple, vous photocopiez un plan de ville et tracez les itinéraires que vous souhaitez proposer au vu des résultats de l'enquête.



**Ecole du Questel à Brest**



# Coupon-réponse

**Nom :**

**Prénoms des enfants concernés :**

**Classe :**

**Adresse :**

**Téléphone :**

## Inscription des enfants :

- remplir le document ci-dessous pour inscrire les enfants sur une ligne
- cocher les créneaux vous intéressant

Je soussigné(e) M. ou Mme ..... souhaite inscrire mes enfants **sur la ligne n°** .....  
de l'école .....

## Mes enfants prendront le Pédibus le :

	lundi	mardi	jeudi	vendredi	samedi
Aller					
Retour					

## Arrêt concerné :

## Inscription des parents :

- Si vous êtes disponible de manière régulière, cochez le trajet qui vous intéresse pour l'accompagnement.
- Si vous n'êtes pas disponibles régulièrement mais souhaitez accompagner à l'occasion, cochez également la case " pour remplacements".
- Vous signerez une convention d'accompagnement et serez prévenu(e) du planning des accompagnateurs.

Je soussigné(e) M. ou Mme ..... souhaite accompagner le Pédibus de la ligne n° .....

## Je peux accompagner le Pédibus le :

	lundi	mardi	jeudi	vendredi	samedi
Aller					
Retour					

## Arrêt concerné :

Je souhaite faire des remplacements ou accompagner le Pédibus selon mes disponibilités suivantes : .....

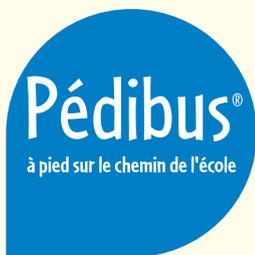
J'accepte que mes coordonnées soient diffusées auprès du réseau d'accompagnateurs.

**Date :**

**Signature**







# Charte accompagnateurs du Pédibus

## Confiance/Responsabilité

Je m'engage à répondre à la confiance que placent en moi les parents qui me confient leur(s) enfant(s) sur la ligne du Pédibus.

## Accueil/Sécurité

Je m'engage à recevoir les enfants avec bienveillance et à créer un climat de sécurité. Le groupe sera encadré par, au moins, un accompagnateur à l'avant et par un autre à l'arrière.

## Responsabilité/Engagement

En cas d'imprévu me mettant dans l'indisponibilité de remplir la fonction d'accompagnateur pour la tranche horaire et le jour convenus, je m'engage à trouver un(e) remplaçant(e).

## Obligations : je respecte les principales règles de sécurité

- Je m'assure que les enfants marchent 2 par 2
- Je leur apprend au fur et à mesure les règles simples du code de la route
- Je contrôle tout au long du chemin le nombre d'enfants
- Je porte un gilet fluo ou baudrier
- Je prends en charge uniquement les enfants inscrits, présentant leur carte
- Je respecte le rôle des deux accompagnateurs : le premier emmène le groupe, accueille les enfants et surveille l'heure. C'est lui qui est devant et non pas les enfants. Le deuxième surveille le comportement des enfants, il peut arrêter le groupe à tout moment.
- Je m'engage à accompagner les enfants de maternelle jusque leur classe et les enfants de primaire jusqu'à l'entrée de l'école.

## Inscription des parents :

- Si vous êtes disponible de manière régulière, cochez le trajet qui vous intéresse pour l'accompagnement.
- Si vous n'êtes pas disponibles régulièrement mais souhaitez accompagner à l'occasion, cochez également la case "pour remplacements".
- Vous signerez une convention d'accompagnement et serez prévenu(e) du planning des accompagnateurs.

Je soussigné(e) M. ou Mme ..... souhaite accompagner le Pédibus de la ligne n° .....

## Je peux accompagner le Pédibus le :

	lundi	mardi	jeudi	vendredi	samedi
<b>Aller</b>					
<b>Retour</b>					

## Arrêt concerné :

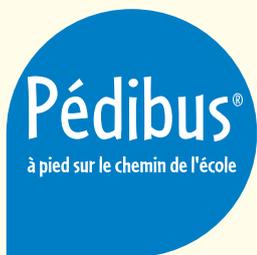
Je souhaite faire des remplacements ou accompagner le Pédibus selon mes disponibilités suivantes : .....

J'accepte que mes coordonnées soient diffusées auprès du réseau d'accompagnateurs.

**Nom et prénom :** .....

**Téléphone :** .....

**Date et signature** .....



# Charte enfants du Pédibus

**Prénom et Nom :** .....

**Classe :** ..... **Nom de mon instituteur (trice)** .....

Je me rendrai à l'école à pied avec la ligne de Pédibus n°

Je me rendrai à l'arrêt

## Je prendrai le Pédibus le :

	lundi	mardi	jeudi	vendredi	samedi
Aller					
Retour					

## Je m'engage à respecter les 5 règles d'or :

- **On se met 2 par 2 en formant un groupe compact. Il y a un accompagnateur à l'avant du groupe et un autre à l'arrière.**
- **J'attends à mon arrêt jusqu'à ce que le Pédibus m'accueille dans le groupe.**
- **Je m'équipe en fonction du temps.**
- **Je présente ma carte lorsque je rejoins le Pédibus.**
- **J'écoute ce que les accompagnateurs me disent et je leur obéis. Je marche calmement sans gêner les autres, en gardant ma place dans le groupe pendant le trajet.**

En même temps que mon engagement, je reçois ma carte Pédibus.

## Engagement de l'enfant

**Prénom et Nom :** .....

**Classe :** ..... **Nom de mon instituteur (trice)** .....

**Date :** .....

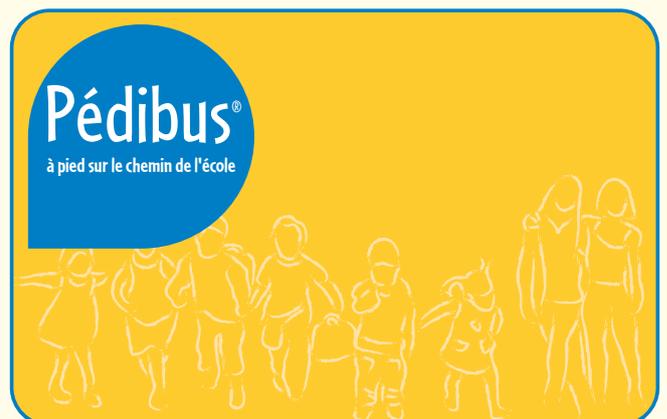
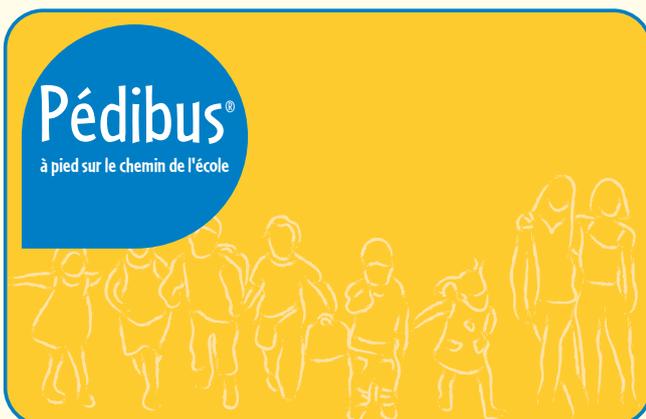
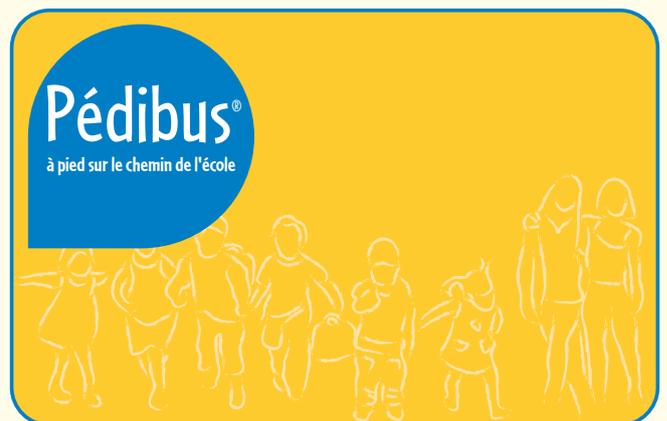
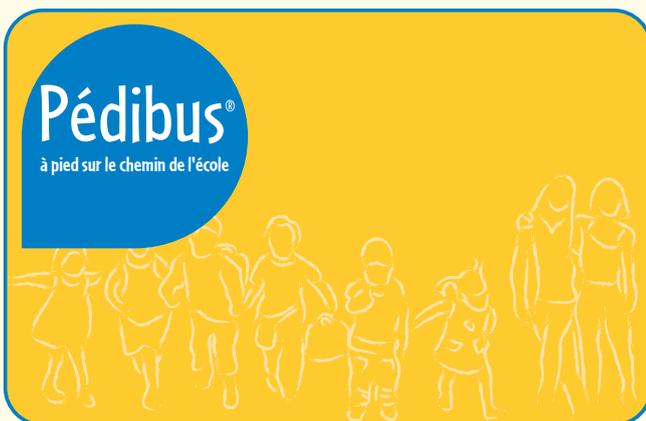
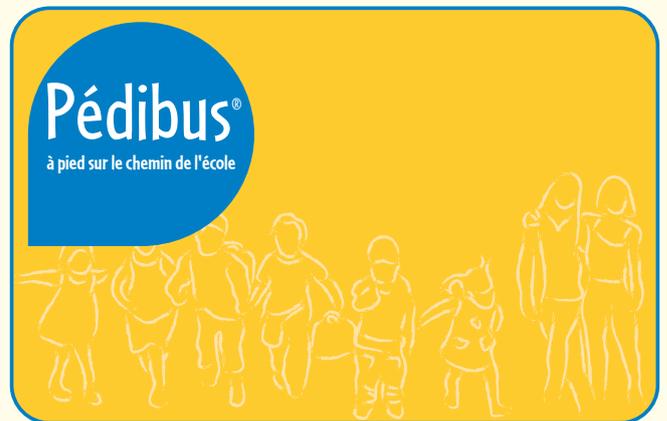
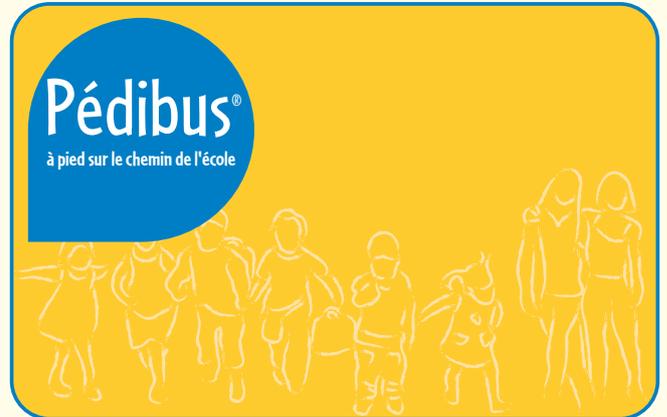
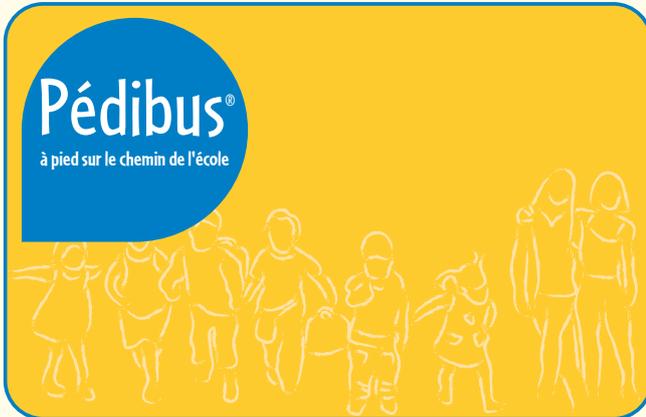
**Signature**

La carte

Pédibus®

à pied sur le chemin de l'école

Exemple de carte à reproduire et à donner aux enfants (nom, adresse, école, année)



# Arrêt Pédibus®



à pied sur le chemin de l'école

**Ecole :**

**Ligne :**

**Jours :**

**Horaires :**

# Pédibus®



à pied sur le chemin de l'école

## Pédibus info

**Pédibus** est un groupe d'écoliers conduit à pied par des parents accompagnateurs. Il suit un itinéraire précis pour se rendre en toute sécurité et à l'heure à l'école.

Comme le bus, les enfants rejoignent des points d'arrêts déterminés au plus près de leur domicile. A pied, la ligne ne dépasse pas un temps de parcours de 15 à 20 minutes (y compris les temps d'arrêt).

**Des parents d'élèves soutenus par l'école, la mairie et Brest métropole océane souhaitent mettre en place un Pédibus dans notre école.**



## Informations :

